



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ
МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ
ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
РІВНЕНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра економіки, обліку та фінансів

ЗАТВЕРДЖУЮ:

**Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»**



Петро ТАЛАНЧУК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка»
«Economics»
ID 79575

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізацією С1.01 «Економіка»)
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини
Кваліфікація: бакалавр з економіки

Затверджено рішенням Вченої ради Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» протокол № 3 від 24 квітня 2025 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом від 24 квітня 2025 року №52

Київ – 2025

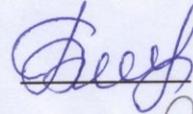
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ЕКОНОМІКА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Проректор з освітньої діяльності



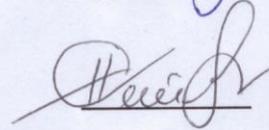
Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу методичної роботи



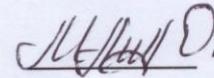
Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного об'єднання з
фінансів, обліку та економіки



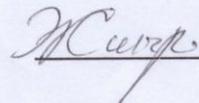
Світлана
НЕСТЕРЕНКО

Директор Рівненського інституту
Університету «Україна»



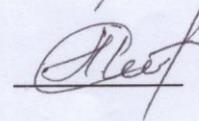
Оксана ЛЮТКО

Гарант освітньої програми:
професор кафедри економіки, обліку та
фінансів, кандидат економічних наук, доцент



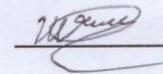
Наталія ЖИГАР

Представник роботодавців:
директор аудиторської компанії «Актив
плюс», канд. економ. наук, доцент



Людмила
МАТВІЙЧУК

Представник студентського самоврядування:
здобувач освіти освітньої програми
«Економіка» групи ЕКН-22-1-гv



Анатолій
ШУЛЬГАН

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Жигар Наталія Михайлівна	гарант ОП, професор кафедри економіки, обліку та фінансів	к.е.н.	доцент
Рубан Віра Миколаївна	завідувач кафедри економіки, обліку та фінансів	к.е.н.	
Петриняк Андрій Ярославович	доцент кафедри економіки, обліку та фінансів	к.е.н.	

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з фінансів, обліку та економіки у складі:

Голова НМО Нестеренко Світлана Сергіївна	доктор економічних наук	професор	директор Інституту економіки та менеджменту, професор кафедри управління та адміністрування
Півторак Михайло Вікторович	кандидат економічних наук	доцент	доцент кафедри інформаційної аналітики, фінансів, банківської справи та страхування Білоцерківського інституту економіки та управління
Васюк Інна Володимирівна	кандидат економічних наук		доцент кафедри обліку, фінансів та права Дубенської філії
Волошук Надія Юріївна	кандидат економічних наук	доцент	завідувач кафедри економіки та менеджменту Карпатського інституту підприємництва
Сливка Ярослава Василівна	кандидат економічних наук		доцент кафедри економіки та менеджменту Карпатського інституту підприємництва
Дацюк-Томчук Марія Богданівна	кандидат економічних наук	доцент	доцент кафедри права та фінансів Луцького інституту розвитку людини
Шемчук Руслан Сергійович	кандидат економічних наук		доцент кафедри підприємництва, управління та адміністрування Миколаївського інституту розвитку людини
Шаравара Роман Іванович	кандидат економічних наук	доцент	перший заступник директора, професор кафедри правознавства та фінансів Полтавського інституту економіки і права
Нагорна Ольга Вікторівна			голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін, старший викладач Рівненського фахового коледжу
Остапенко Олена Володимирівна			старший викладач кафедри права та соціально-економічних відносин Центральноукраїнського інституту розвитку людини

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Матвійчук Людмила Олександрівна, к.е.н., директор ТзОВ «Аудиторська компанія «АКТИВ ПЛЮС»;
2. Банацький Дмитро, комерційний директор маркету Sliven;
3. Шульган Анатолій, здобувач освіти групи ЗЕКН-22-1-гv спеціальності «Економіка».

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні:

- Ради роботодавців Рівненського інституту (протокол від 28 листопада 2024 року № 1);
- Вченої ради Рівненського інституту (протокол від 31 березня 2025 року № 3);
- Науково-методичного об'єднання з фінансів, обліку та економіки (Протокол №4 від 10 квітня 2025 року);
- Науково-методичної ради (Протокол №4 від 17 квітня 2025 року).

**1. Профіль освітньої програми
«Економіка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини Україна» Рівненський інститут Кафедра економіки, обліку та фінансів
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Економіка Economics ID 79581
Форма навчання	денна, заочна, мережева
Освітня кваліфікація	бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією С1.01 Економіка
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – С1 Економіка Освітньо-професійна програма – Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. 73,75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Обсяг практик складає 24 кредит ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини УП № 11019877. Строк дії – до 1 липня 2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	- на базі повної загальної середньої освіти обсяг програми становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - на основі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством».
Мова(и) викладання	Мовою освітнього процесу є державна мова. Забезпечується обов'язкове вивчення державної мови в обсязі 4

	<p>кредити ЄКТС та англійської мови в обсязі 13 кредитів ЄКТС, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови та мови міжнародного спілкування.</p> <p>Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови.</p> <p>Відповідно до освітньо-професійної програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін англійською мовою, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів вищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, забезпечується переклад державною мовою. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться державною мовою.</p>
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна впродовж дії стандарту вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2025-26
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</p> <p>Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією «Економіка»)</p> <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Базується на загальновідомих положеннях та результатах, сучасних наукових поняттях, категоріях, концепціях, принципах економічних наук та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері економіки. Надання учасникам професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття першого ступеня вищої освіти. <i>Ключові слова:</i> економіка, моделювання економіки, економіка підприємства.
Особливості програми	Програма сформована на основі постійного контакту випускової кафедри із зовнішніми стейкхолдерами в рамках проведення спільних щорічних науково-практичних конференцій, круглих столів, студентських семінарів, робочих зустрічей, а також ставить за мету отримати практичні навички під час відвідування провідних підприємств, установ та організацій регіону в рамках вивчення фахових дисциплін, проходження виробничої та переддипломної практик.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у фінансових, страхових, аудиторських, консалтингових бізнес-структурах, аналітичних і фінансово-економічних підрозділах реального і віртуального секторів економіки, органах державного управління, дослідницьких центрах, наукових інститутах і лабораторіях на первинних посадах (за ДКП 03:2010): 1312. Керівники малих підприємств без апарату управління у промисловості. 2122.2. Економіст-демограф. Економіст-статистик. 2139.2. Аудитор інформаційних технологій. Експерт із управління інформаційними технологіями. 2412.2. Економіст із праці. Фахівець із аналізу ринку праці. 2414.2. Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки. 2419.2. Економіст зі збуту. Фахівець-аналітик із дослідження товарного ринку. 2441.2. Економіст. Економіст із матеріально-технічного постачання. Економіст із ціноутворення. Економіст обчислювального центру. Економіст із фінансової роботи. Економіст із планування. Економіст із бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. Економічний радник. 2447.2. Фахівець із управління проєктами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва. 3411. Фахівець із фінансово-економічної безпеки. Фахівець із корпоративного управління. Фахівець із управління активами. 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації). 3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу. Помічник керівника іншого основного підрозділу. 3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління. 3121. Фахівець із інформаційних технологій. 3434. Асистент економіста. 3435.2. Організатор діловодства (види економічної діяльності).
Подальше навчання	Можливість подальшого навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, контрольні заходи.

	Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени (заліки), лабораторні звіти, захист курсових робіт, звітів із практик, підсумкова атестація у формі комплексного атестаційного екзамену. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Передбачається можливість апеляції.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства і необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою усно та письмово, у тому числі у сфері професійно-ділового спілкування.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до управління інформацією; володіння сучасними комп'ютерно-телекомунікаційними технологіями.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здійснювати наукові дослідження у професійній або інноваційній діяльності, генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дій у новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним, особистісна компетенція до самовдосконалення (здатність учитися; наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи, креативність, здатність до системного мислення).</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді при вирішенні поставлених завдань.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості принципу корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК 15*. Здатність застосовувати спеціалізовані знання та уміння/навички для виконання конституційного обов'язку щодо</p>

	захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Фахові компетентності (ФК)	<p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах із урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>

7 – Програмні результати навчання (Program learning outcomes)

<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p>	<p>PLO 1. To associate oneself as a member of civil society, the scientific community, to recognize the rule of law, in particular in professional activities, to understand and to be able to use one's own rights and freedoms, to show respect for the rights and freedoms of other persons, in particular, team members.</p> <p>PLO 2. To reproduce moral, cultural, scientific values, multiply society's achievements in the socio-economic sphere, to promote a healthy lifestyle.</p> <p>PLO 3. To know and to use economic terminology, to explain the basic concepts of micro- and macroeconomics,</p> <p>PLO 4. To understand the principles of economic science, features of the functioning of economic systems.</p> <p>PLO 5. To apply analytical and methodical tools for substantiating proposals and making management decisions by various economic agents (individuals, households, enterprises and state authorities).</p> <p>PLO 6. To use professional argumentation to convey information, ideas, problems and methods of solving them to specialists and non-specialists in the field of economic activity.</p> <p>PLO 7. To explain the models of socio-economic phenomena from the point of view of fundamental principles and knowledge based on an understanding of the main directions of the development of economic science.</p> <p>PLO 8. To apply appropriate economic and mathematical methods and models to solve economic problems.</p> <p>PLO 9. To be aware of the main features of the modern world and national economy, institutional structure, directions of social, economic and foreign economic policy of the state.</p> <p>PLO 10. To conduct an analysis of the functioning and development of economic entities, to determine functional areas, to calculate relevant indicators that characterize the effectiveness of their activities.</p> <p>PLO 11. To be able to analyze the processes of state and market regulation of socio-economic and labor relations.</p> <p>PLO 12. To apply the acquired theoretical knowledge to solve practical problems and to interpret meaningfully the obtained results.</p>
--	--

<p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах із урахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі з новими об'єктами та в невизначених умовах.</p>	<p>PLO 13. To identify sources and to understand the methodology of determining and methods of obtaining socio-economic data, to collect and to analyze the necessary information, to calculate economic and social indicators.</p> <p>PLO 14. To identify and to plan opportunities for personal professional development.</p> <p>PLO 15. To demonstrate basic skills of creative and critical thinking in research and professional communication.</p> <p>PLO 16. To be able to use data, to provide arguments, to evaluate critically logic and to form conclusions from scientific and analytical texts on economics.</p> <p>PLO 17. To perform an interdisciplinary analysis of socio-economic phenomena and problems in one or more professional areas, taking into account risks and possible socio-economic consequences.</p> <p>PLO 18. To use regulatory and legal acts regulating professional activity.</p> <p>PLO 19. To use information and communication technologies to solve social and economic problems, to prepare and to present analytical reports.</p> <p>PLO 20. To master oral and written professional communication skills in national and foreign languages.</p> <p>PLO 21. To be able to think abstractly, to apply analysis and synthesis to identify the key characteristics of economic systems of different levels, as well as the peculiarities of the behavior of their subjects.</p> <p>PLO 22. To demonstrate flexibility and adaptability in new situations, in working with new objects and in uncertain conditions.</p> <p>PLO 23. To show the skills of independent work, to demonstrate critical, creative, self-critical thinking.</p> <p>PLO 24. To demonstrate the ability to act socially responsibly and consciously on the basis of ethical principles, honor and respect cultural diversity, individual differences of people.</p> <p>PLO 25*. To apply specialized knowledge and skills to fulfill the constitutional duty to protect the Motherland, independence and territorial integrity of Ukraine.</p>
---	--

<p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, шанувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПРН 25*. Застосовувати спеціалізовані знання та уміння/навички для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.</p>	
<p>*Примітка.</p> <p>Базова загальновійськова підготовка проводиться з громадянами України чоловічої статі, які досягли 18-річного віку, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти та не проходять військову службу в Збройних Силах України, інших утворених відповідно до законів України військових формуваннях, службу в правоохоронних органах.</p> <p>Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; - до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; - проходили військову службу; - мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності. <p>Не проходять базову підготовку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані; - здобувачі вищої освіти-іноземні громадяни. <p>Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти, здобувачі освіти чоловічої статі, які навчаються на старших курсах, можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви, поданої до закладу вищої освіти.</p>	
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, 100% від кількості годин, у тому числі частка осіб, які працюють в університеті за основним місцем роботи, не менше 50% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 10% від кількості годин.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> • аудиторний фонд; • бібліотека; • комп'ютерні класи;

	<ul style="list-style-type: none"> • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • мультимедійне обладнання; • лабораторії; • спеціалізовані кабінети; • спортивний зал, • спортивні майданчики; • медичний кабінет; • пункт харчування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища Університету «Україна» та авторських розробок професорсько-викладацького складу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • офіційний сайт Університету «Україна» https://uu.edu.ua/; • офіційний сайт Рівненського інституту розвитку людини Університету «Україна» https://rv.uu.edu.ua/; <p>навчально-методичних матеріалів Рівненського інституту Університету Україна, викладених на платформі Moodle : https://vo.uu.edu.ua/course/index.php?categoryid=277;</p> <ul style="list-style-type: none"> • on-line бібліотека https://culonline.com.ua/; • наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю https://uu.edu.ua/electronni_resursi; • електронний каталог бібліотеки http://e-lib.uu.ua; • електронний ресурс закордонних видань у вільному доступі https://uu.edu.ua/el_resurs_zacordon_vidan; • електронний ресурс бібліотек України у вільному доступі https://uu.edu.ua/el_resurs_bibliotek_Ukraini.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватись відповідно до угод між Університетом «Україна» та українськими закладами вищої освіти (науковими установами)-партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Згідно із програмами міжнародного співробітництва здобувачі освіти Університету «Україна», в тому числі територіально відокремлених підрозділів, зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном у Польщі (Вістула), Литві (Вільнюс). На сьогодні зазначені програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання в Університеті «Україна» та у закордонному закладі освіти-партнері.</p> <p>Здобувачі вищої освіти університету, в тому числі територіально відокремлених підрозділів, щороку проходять практику і стажування в готелях і туристичних комплексах Болгарії, Туреччини, Кіпру.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
1.1.Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	4	120	з	1
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з,і	1-2
ОК 1.3	Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості)	4	120	з,з	1-2
ОК 1.4	Інформаційні технології	4	120	з,і	1-2
ОК 1.5	Іноземна мова	4	120	3, 3, і	1,2,3
ОК 1.6	Україна в контексті світового розвитку	4	120	з	2
ОК 1.7	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	4	120	з	2
ОК 1.8	Інклюзивне суспільство	4	120	з	2
ОК 1.9	Філософія	3	120	і	5
ОК 1.10	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	4	120	і	5
ОК 1.11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	120	3,і	5,6
ОК 1.12	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	90	з	8
ОК 1.13	Іноземна мова поглибленого вивчення	5	150	і	8
Всього ОК за циклом загальної підготовки		52	1560	19	
1.2. Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		23	690	5	
ВК 1.1	Базова загальноуніверситетська підготовка (теоретична підготовка)	3	90	з	4
ВК 1.2	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського каталогу дисциплін загальної підготовки	5	150	з	3
ВК 1.3		5	150	з	4
ВК 1.4		5	150	з	7
ВК 1.5.		5	150	з	8
Всього за циклом загальної підготовки		75	2 250	24	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Вступ до спеціальності з основами професійної етики	3	90	з	1
ОК 2.2	Математика для економістів (вища математика)	4	120	і	1
ОК 2.3	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	4	120	і	1

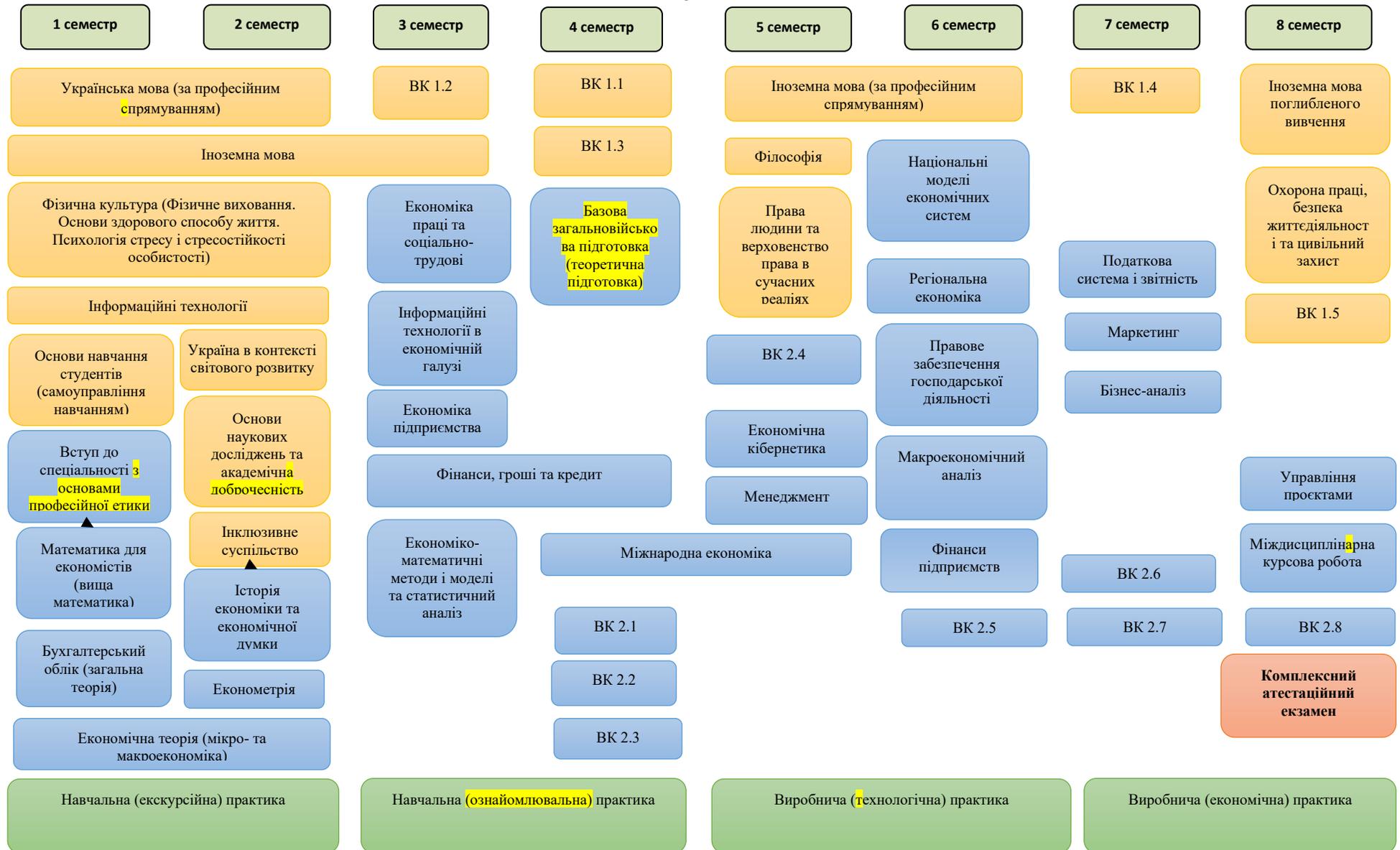
ОК 2.4	Економічна теорія (мікро- та макроекономіка)	6	180	з,і,кр	1,2
ОК 2.5	Історія економіки та економічної думки	3	90	з	2
ОК 2.6	Економетрія	3	90	і	2
ОК 2.7	Інформаційні технології в економічній галузі	4	120	і	3
ОК 2.8	Економіко-математичні методи і моделі та статистичний аналіз	5	150	і	3
ОК 2.9	Економіка підприємства	5	150	і	3
ОК 2.10	Економіка праці та соціально-трудова відносини	4	120	і	3
ОК 2.11	Фінанси, гроші та кредит	4	120	з,і	3,4
ОК 2.12	Міжнародна економіка	5	150	з,і	4,5
ОК 2.13	Економічна кібернетика	5	150	і.	5
ОК 2.14	Менеджмент	5	150	і	5
ОК 2.15	Фінанси підприємств	3	90	і	6
ОК 2.16	Національні моделі економічних систем	5	150	з	6
ОК 2.17	Регіональна економіка	4	120	з	6
ОК 2.18	Правове забезпечення господарської діяльності	4	120	і	6
ОК 2.19	Макроекономічний аналіз	4	120	і	6
ОК 2.20	Податкова система та звітність	4	120	з	7
ОК 2.21	Маркетинг	4	120	і	7
ОК 2.22	Бізнес-аналіз	4	120	і	7
ОК 2.23	Управління проектами	4	120	і	8
ОК 2.24	Міждисциплінарна курсова робота	3	90	з	8
ПР 1	Навчальна (екскурсійна) практика	6	180	з	1,2
ПР 2	Навчальна практика (ознайомлювальна)	6	180	з	3,4
ПР 3	Виробнича (технологічна) практика	6	180	з	5,6
ПР 4	Виробнича (економічна) практика	9	180	з	7,8
БВП	Базова загальновійськова підготовка (практична підготовка) - 7 кредитів ЄКТС у канікулярний період*				
	Комплексний атестаційний екзамен	2	60	і	8
Всього ОК за циклом професійної підготовки		125	3 750		34
2.2. Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		40	1 200		8
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського каталогу дисциплін професійної підготовки	5	150	з	4
ВК 2.2		5	150	з	4
ВК 2.3		5	150	з	4
ВК 2.4		5	150	з	5
ВК 2.5		5	150	з	6
ВК 2.6		5	150	з	7
ВК 2.7		5	150	з	7
ВК 2.8		5	150	з	8
Всього за циклом професійної підготовки		165	4 950		42
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Всього кредитів дисциплін вільного вибору		63		1 890	
РАЗОМ:		240		7 200	

Вибіркові компоненти – 63 кредити (26,3%), із них:
- із циклу загальної підготовки – 23 кредити (9,6%);
- із циклу професійної підготовки – 40 кредитів (16,7%).

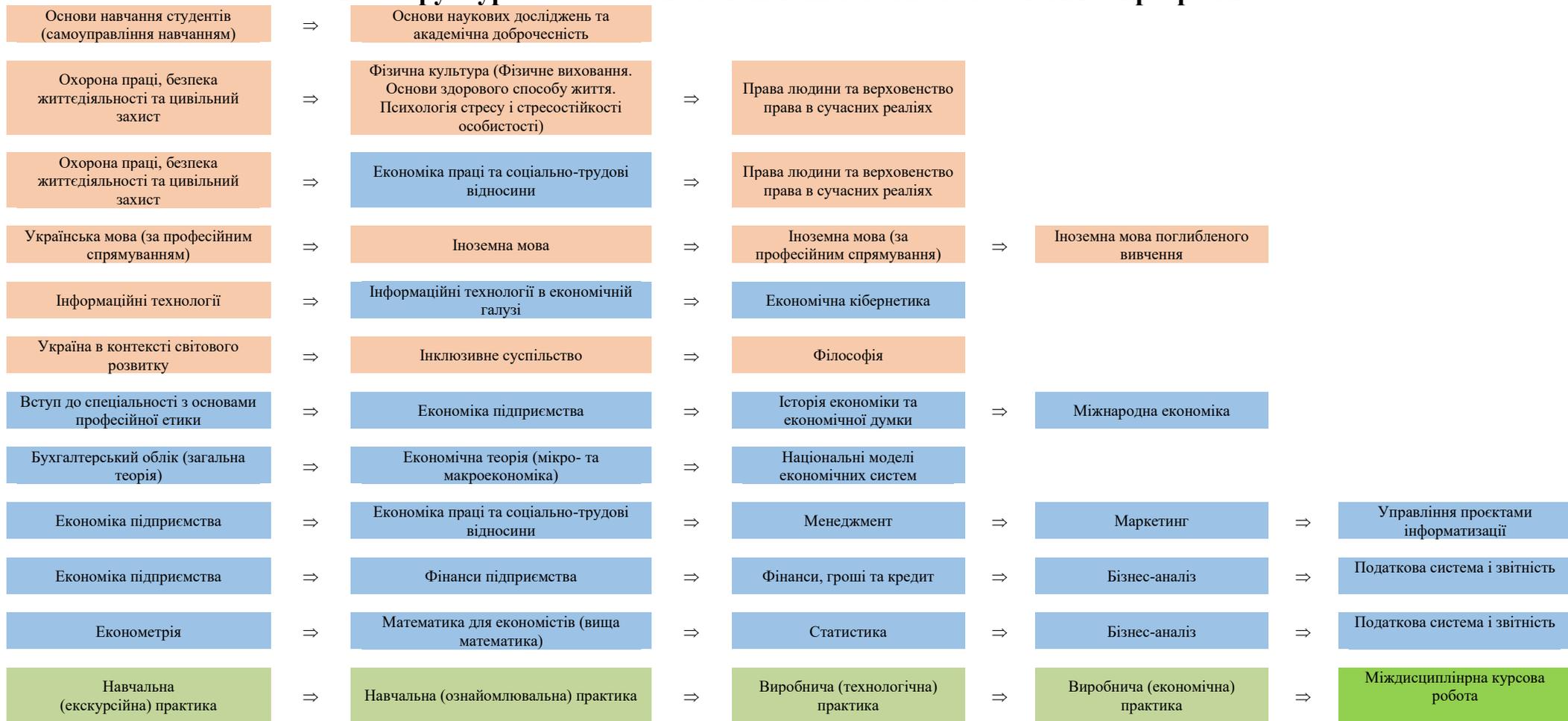
Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням

https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xlsx.

2.2. Посеместрова структурна схема освітньо-професійної програми



2.3. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми



2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
<p>Навчальна (екскурсійна)</p>	<p>6 кредитів (4 тижні)</p>	<p>1,2</p>	<p>Змістом практики є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення законодавчих та нормативних актів, що регламентують діяльність окремих суб'єктів національної економіки; - знайомство у вигляді екскурсій (онлайн-екскурсій) із діяльністю провідних підприємств міста, області, регіону та організацій, які забезпечують організаційний супровід їхньої діяльності; - вивчення окремих складових діяльності підприємств; - отримання знань та способів їх використання у сфері діяльності суб'єктів господарювання; - формування у здобувачів освіти практичних навичок обробки інформації, що стосується окремих складових діяльності суб'єктів економічної діяльності. 	<p>Результатами навчання передбачається знайомство з діяльністю суб'єктів економічної діяльності безпосередньо на базах практики та виконання самостійних завдань, передбачених програмою практики. Інформація щодо діяльності суб'єктів економічної діяльності, обраних керівником для проходження практики, надається шляхом організації для здобувачів освіти екскурсій на відповідні підприємства та слухання лекцій провідних фахівців цих підприємств.</p> <p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, шанувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>	<p>Щоденник</p> <p>Звіт не менше 20 сторінок</p> <p>Захист</p>

<p>Навчальна (ознайомлювальна)</p>	<p>6 кредитів (4 тижні)</p>	<p>3,4</p>	<p>Змістом навчальної практики бакалаврів з економіки є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальне ознайомлення з підприємством або організацією; - ознайомлення зі змістом роботи структурних підрозділів економічних (фінансових) служб; - ознайомлення зі змістом планування і прогнозування; - вивчення формування і використання ресурсів підприємства; - вивчення взаємовідносин із державою, іншими підприємствами, організаціями та установами; - визначення і вибір методики аналізу ефективності функціонування об'єкта дослідження; - написання звіту з навчальної практики. 	<p>Навчальна практика здобувачів освіти здійснюється з метою закріплення одержаних ними теоретичних знань і набуття навичок технічної та організаційної роботи за спеціальністю. Результатами навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування у здобувачів освіти на базі знань, що набуті у закладі освіти, професійних умінь і навичок щодо прийняття самостійних рішень під час професійної діяльності в реальних ринкових умовах; - розуміння сутності і соціальної значимості своєї майбутньої професії та практичного використання знань; - поглиблення та закріплення у них теоретичних знань, перш за все, із професійних профільних дисциплін; - опанування здобувачами освіти сучасними прийомами, методами та знаряддями праці в галузі їхньої майбутньої професії. <p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p>	<p>Щоденник</p> <p>Звіт не менше 20 сторінок</p> <p>Захист</p>
---	-----------------------------	------------	--	---	--

				<p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі з новими об'єктами та в невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, шанувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>	
Виробнича (технологічна)	6 кредитів (4 тижні)	5,6	<p>Змістом технологічної практики є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення структури підприємства та діючої на ньому системи управління; - вивчення особливостей технологій суб'єктів економічної діяльності, організації їх виробничої діяльності; - оволодіння здобувачами освіти різними формами організації праці у сфері їх майбутньої професії, формування на базі отриманих 	<p>У результаті проходження технологічної практики здобувачі освіти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомитися основні з основними технологіями та операціями - розраховувати основні техніко-економічні показники діяльності підприємств; - аналізувати показники діяльності підприємств; - складати основні форми статистичної звітності підприємств; - розробити заходи із покращення організації діяльності підприємств. <p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p>	<p>Щоденник</p> <p>Звіт не менше 20 сторінок</p> <p>Захист</p>

			<p>в Університеті знань професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення інформаційних технологій, використовуваних на підприємстві; - набуття навичок самостійної роботи із проведення техніко-економічного аналізу діяльності підприємства, його структурних одиниць та підрозділів. 	<p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах із урахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі з новими об'єктами та в невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, шанувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>	
Виробнича (економічна)	6 кредитів (4 тижні)	7,8	<p>Змістом виробничої практики є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування загальних та професійних (фахових) компетентностей майбутнього фахівця, закріплення, поглиблення і розширення знань, набутих при вивченні теоретичних дисциплін, одержання навичок роботи з первинною інформацією, що характеризує стан економіки, фінансів, маркетингу, менеджменту підприємства, вивчення техніко-економічних 	<p>Здобувач освіти повинен опанувати систему умінь та набути навичок щодо вирішення типових завдань відповідно до посад, які може обіймати випускник закладу вищої освіти – бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин. Очікуваними результатами практики є аналіз та оцінка сфери економічної діяльності і тенденцій її розвитку, організаційні засади діяльності підприємства, аналіз економічної та маркетингової діяльності підприємства.</p> <p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p>	<p>Щоденник</p> <p>Звіт не менше 20 сторінок</p> <p>Захист</p>

		<p>показників роботи підприємства й окремих його підрозділів.</p> <p>Охарактеризувати діючу організаційну структуру підприємства, визначити її тип та вказати переваги і недоліки такої структури.</p> <p>Представити схему організаційної структури управління.</p> <p>Стисло описати призначення кожної ланки в загальному управлінському процесі, посадові характеристики працівників та розподіл обов'язків між ними.</p> <p>Оцінити ступінь ефективності управління підприємством.</p> <p>Вказати шляхи удосконалення організаційної структури суб'єкта господарювання.</p> <p>Ознайомитись із організацією економічної служби підприємства, зазначити функції та розподіл завдань між окремими відділами.</p> <p>Сформулювати пропозиції щодо удосконалення організації та функціонування економічної служби суб'єкта господарювання.</p> <p>Ознайомитись із установчими (засновницькими) документами підприємства та</p>	<p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>вказати основні положення: мета і предмет господарської діяльності; склад і компетенція органів управління, порядок прийняття ними рішень; порядок формування майна, розподілу прибутків та збитків; умови його реорганізації та ліквідації тощо.</p> <p>Описати ринок продукції галузі і тенденції його розвитку.</p> <p>Провести аналіз тенденцій розвитку галузі упродовж останніх 3-5 років, її значення і місце в економіці.</p>	<p>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах із урахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі з новими об'єктами та в невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, шанувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>	
--	--	--	--	--

2.5. Курсові роботи

Назва дисципліни, з якої пишеться курсова робота	Семестр	Мета курсової роботи	Очікувані результати навчання	Завдання і підсумок
Економічна теорія (мікро- та макроекономіка)	2	<p>Метою виконання курсової роботи є поглиблення і закріплення здобувачами освіти теоретичних знань з економічної теорії, набуття вмінь аналізувати опрацьований матеріал, робити відповідні узагальнення та висновки.</p> <p>Написання курсової роботи дає здобувачу освіти можливість навчитися самостійно і творчо використовувати наукову літературу, узагальнювати теоретичні положення, вникати в теоретичні дискусії, формулювати власні погляди стосовно невирішених теоретичних та практичних проблем економічної науки та економічного життя суспільства, обґрунтовувати висновки і пропозиції, спрямовані на їх вирішення.</p>	<p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p>	<p style="text-align: center;">25-35 сторінок (без додатків)</p> <p style="text-align: center;">Захист курсорової роботи</p>
Міждисциплінарна курсова робота (з фахових дисциплін)	8	<p>Метою написання курсової роботи є систематизація, закріплення та розширення теоретичних і практичних знань із професійно зорієнтованих дисциплін у рамках підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності С1.</p> <p>Виконання курсової роботи передбачає такі завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчити певний обсяг літератури за темою дослідження, в тому числі і зарубіжний досвід, зафіксувати отриману інформацію з елементами наукової дискусії; - проаналізувати та систематизувати конкретні практичні матеріали, виявити проблеми та 	<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p>	<p style="text-align: center;">25-35 сторінок (без додатків)</p> <p style="text-align: center;">Захист курсорової роботи</p>

		<p>використати наукові положення для їх розв'язання, обґрунтувати заходи, сформулювати висновки та пропозиції.</p> <p>Міждисциплінарна курсова робота повинна виявити ступінь підготовки засвоєння теоретичних знань і практичної підготовки здобувачів освіти.</p>	<p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>	
--	--	---	---	--

			<p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах із урахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі з новими об'єктами та в невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, шанувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>	
--	--	--	---	--

2.6. Фахові періодичні видання України з підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією «Економіка»)

Назва видання	Засновник Дані про видання	Анотація	URL-адреса архіву номерів у PDF-форматі
Економіка України	НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ». Провідний політико-економічний журнал (з 1958 р.)	Висвітлює стратегічні питання розвитку національної економіки, глобалізаційні процеси, проблеми міжнародних економічних відносин та інноваційну політику	Архів на сайті НАНУ
Економіка та держава	ТОВ «Науково-інформаційний центр «Економіка та право». Наукове фахове видання (Категорія «Б»)	Публікує дослідження з питань макроекономічного регулювання, міжнародної торгівлі та фінансових відносин. Орієнтоване на практичне застосування економічних знань	Архів номерів (PDF)
Актуальні проблеми економіки	Національна академія управління. Науковий економічний журнал (Категорія «Б»)	Містить статті про світове господарство, математичні методи в економіці та сучасний менеджмент. Активно публікує роботи молодих вчених та аспірантів	Архів на офіційному сайті
Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право	Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ). Науковий журнал (Категорія «Б»)	Спеціалізується на проблемах міжнародних економічних відносин, митної політики, міжнародного маркетингу та правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності	https://journals.knut.e.edu.ua/foreign-trade/
Маркетинг і менеджмент інновацій	Сумський державний університет. Науковий журнал (Категорія «А», Scopus)	Одне з найбільш високорейтингових видань. Висвітлює питання інноваційного розвитку, економіки знань та міжнародної інтеграції через призму сучасного маркетингу	Архів на сайті СумДУ

**2.7. Універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти,
необхідні для здобуття вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією «Економіка»)**

№ з/п	Назва програмного забезпечення	Покликання	Опис
1	R / RStudio	r-project.org	Мова програмування та середовище для статистичних обчислень. Використовується для аналізу великих даних, побудови економетричних моделей та візуалізації.
2	Stata	stata.com	Спеціалізоване ПЗ для економетрики. Дозволяє проводити регресійний аналіз, роботу з панельними даними та прогнозування економічних показників.
3	IBM SPSS Statistics	ibm.com/spss	Універсальний пакет для статистичного аналізу в соціальних науках та економіці. Популярний для проведення маркетингових та соціологічних досліджень.
4	Tableau / Power BI	tableau.com	Інструменти Business Intelligence (BI) для створення інтерактивних дашбордів та візуалізації економічної звітності підприємств чи макропоказників.
5	BAS (Business Automation Software)	bas-soft.eu	Сучасна лінійка програм (на заміну 1С) для автоматизації бізнес-процесів: бухгалтерський облік, управління торгівлею та персоналом в Україні.
6	Microsoft Excel (Advanced)	microsoft.com	Базовий, але критичний інструмент. Здобувачі освіти вивчають складні формули, зведені таблиці (Pivot Tables), макроси (VBA) та надбудову Solver для оптимізації.
7	EViews	eviews.com	Пакет для візуального економетричного аналізу, прогнозування та моделювання часових рядів, що є стандартом для академічних досліджень.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією «Економіка») здійснюється в формі комплексного атестаційного екзамену. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин».

3.1. Вимоги до атестаційного екзамену

Комплексний атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньо-професійною програмою.

Комплексний атестаційний екзамен складається із двох частин: теоретичної – тестова перевірка знань; практичної – відповіді на теоретичні питання і розв'язання ситуаційної задачі, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження кваліфікації «бакалавр економіки та міжнародних економічних відносин» і видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації здобувачів освіти оголошується після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4. забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;
6. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8. забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;

9. інших процедур і заходів, що описані в [Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна»](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Pol_syst_yakosti_osviti_UU.pdf) https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Pol_syst_yakosti_osviti_UU.pdf.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 09.04.2015 № 266 (зі змінами) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
8. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. URL: <https://surl.li/rlojzn>.
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/08/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7_686_%D0%B2%D1%96%D0%B4_15052024_%D0%B4%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9_1.pdf.
10. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.12.2023 № 156. URL: https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.

11. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1244. URL: https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Standarti/051-ekonomika-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-osviti.pdf.

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>.

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>.

Б. Корисні посилання:

14. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

15. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

16. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

17. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <https://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

18. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

19. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: https://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

20. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів). URL: <https://www.unideusto.org/tuningeu/>.

21. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

22. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protsees-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

23. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.

24. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт. : В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

7. Пояснювальна записка до освітньої освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Економіка» визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

При розробці програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1244.

Матриці не відображають вибіркового компонента освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xlsx.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ВК 1.1*	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	КАЕ	
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1	*											*		*		*			*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 2	*		*	*	*	*	*				*	*	*	*		*	*		*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*				*		*				*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4																		*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 5		*																									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 6								*	*	*																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 7				*													*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 8				*	*		*										*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 9			*				*							*				*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 10			*				*				*							*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 11			*				*				*							*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 12			*			*					*			*				*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 13	*		*			*	*				*	*	*	*			*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 14				*			*				*	*	*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 15*															*																														
ФК 1												*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 2											*		*			*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 3											*		*			*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 4												*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 5	*															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 6												*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 7			*									*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 8			*			*					*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 9							*				*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 10		*			*	*			*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 11											*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 12							*				*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 13							*				*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 14			*				*				*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ВК 1.1*	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	КАЕ
ПРН 1					*	*	*				*	*	*	*								*												*				*	*	*	*	*		
ПРН 2	*		*		*	*	*				*		*	*								*					*		*									*	*	*	*	*		
ПРН 3																*				*	*			*	*												*	*	*	*	*			
ПРН 4																*				*	*			*	*												*	*	*	*	*			
ПРН 5					*	*	*				*	*		*			*	*	*	*	*			*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 6		*							*	*							*	*	*	*	*			*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 7		*			*	*					*	*		*		*	*	*	*	*	*			*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 8											*	*		*		*	*	*	*	*	*			*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 9	*					*					*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 10													*	*				*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 11	*					*						*		*			*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 12														*				*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 13					*		*									*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 14			*		*		*				*					*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 15		*			*		*		*	*						*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 16					*		*				*					*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 17												*		*		*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 18												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 19		*		*				*	*	*						*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 20		*						*	*	*						*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 21					*		*				*	*				*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 22			*			*							*	*		*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 23			*			*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 24	*		*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 25*															*																													